

1.- Entre los principios del sistema educativo español, se encuentra "el cumplimiento efectivo de los derechos de la infancia según lo establecido en la Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989, ratificada el 30 de noviembre de 1990, y sus Protocolos facultativos, reconociendo :

- A) El interés superior del menor y su derecho a la educación.
- B) El derecho a no ser discriminado y a participar en las decisiones que les afecten.
- C) La obligación del Estado de asegurar sus derechos.
- D) Todas las anteriores.

2.- En el período sensoriomotor (0 – 2 años), la inteligencia del niño se caracteriza:

- A) Por ser fundamentalmente práctica, ligada a la sensorial y a la acción motora.
- B) Por su pensamiento intuitivo.
- C) Por su racionalidad.
- D) Ninguna de las anteriores.

3.- En base al artículo 12 de la Ley 2/2006 de 3 de mayo, Ley Orgánica de educación (LOE), la educación infantil constituye

- A) Una etapa cuya su finalidad es la de contribuir a su desarrollo cognitivo.
- B) Una etapa de carácter obligatorio.
- C) La etapa educativa con identidad propia que atiende a niñas y niños desde el nacimiento hasta los seis años de edad.
- D) Todas las anteriores.

4.- ¿Cuál de estas actividades sirven para mejorar el desarrollo del lenguaje del niño?

- A) Hablar a su nivel, pero sin imitar.
- B) Escuchar con atención lo que dice aunque no le entiendas.
- C) Dejar que te mire la cara cuando pronuncias.
- D) Todas las anteriores.

5.- ¿Podemos afirmar que en el balbuceo de un bebé a partir de 4 meses, se utilizan los fonemas /p/, /m/ y /b/?

- A) Sí, a partir de los 8 meses.
- B) Sí, a partir de los 20 meses
- C) Sí, son los primeros en aparecer por su articulación labial.
- D) No

6.- Entre los 12 y 18 meses utilizan la siguiente forma de comunicación

- A) Las palabras acompañadas de gestos.
- B) Los gestos acompañados de vocalizaciones
- C) Sólo palabras
- D) Ninguna de las anteriores

7.- Un retraso del habla en un niño se puede deber a:

- A) Un frenillo corto, que puede limitar los movimientos de la lengua.
- B) Problemas auditivos.
- C) Problemas orales.
- D) Todas las anteriores pueden ser.

8.- Los trastornos del lenguaje son alteraciones en la comprensión y la comunicación oral, que se manifiestan desde edades muy tempranas.

- A) Falso.
- B) Verdadero.
- C) Falso, se manifiesta a partir de los 6 años.
- D) Falso, es sólo de la comunicación.

9.- Las alteraciones en la fluencia del habla, puede dar lugar

- A) La tartamudez
- B) La negativa a hablar
- C) Voz forzada y a menudo ronca
- D) Ninguna de las anteriores

10.- Indica las características de los cuentos para niños pequeños.

- A) Grandes imágenes y pequeños textos.
- B) Historias sencillas con frases repetidas, con canciones...
- C) Bien elegidos.
- D) Todas son ciertas.

11.- La infancia temprana va desde

- A) 1 a 3 años
- B) 3 a 6 años
- C) 1 a 6 años
- D) 1 a 2 años

12.- Se denomina juguete didáctico a:

- A) El que favorece el desarrollo de capacidades cognitivas y motrices.
- B) El que se utiliza como instrumento de enseñanza.
- C) Todos los juegos que propician al niño diversión.
- D) Los que desarrollan en el niño la creatividad.

13.- El peso medio a los 24 meses es de

- A) 8 Kg
- B) 15 Kg
- C) 12 Kg
- D) Ninguna de las anteriores

14.- Los primeros dientes de leche que salen son los incisivos

- A) Centrales inferiores
- B) Centrales superiores
- C) Laterales inferiores
- D) Laterales superiores

15.- Los principales grupos de nutrientes son:

- A) Hidratos de carbono y grasas
- B) Hidratos de carbono, grasas y proteínas
- C) Hidratos de carbono, grasas, proteínas, vitaminas y minerales
- D) Todas las sustancias ricas en calorías

16.- De acuerdo con la rueda de los alimentos, los alimentos del grupo 4 son

- A) Legumbres, tubérculos y frutos
- B) Frutas
- C) Verduras y hortalizas
- D) Cereales y pastas

17.- Las proteínas son necesarias para crecer y para reparar nuestro cuerpo.  
Se encuentran en:

- A) La carne
- B) El pescado
- C) Los huevos y las legumbres.
- D) Todos los anteriores contienen proteínas.

18.- Las toallitas de alcohol debemos usarlas:

- A) Para curar las heridas.
- B) Para lavar nuestras manos.
- C) Nunca aplicarlas directamente sobre las heridas.
- D) Todas son correctas.

19.- Al iniciar la alimentación complementaria, debemos tener en cuenta

- A) Se introducirán juntos, al menos, dos alimentos nuevos
- B) No empezar antes de los cuatro meses ni después de los seis
- C) En la misma semana se administrarán dos alimentos nuevos
- D) Los alimentos con gluten se darán a partir del quinto mes

20.- La psicomotricidad fina:

- A) Establece el control psicomotor de las grandes masas musculares.
- B) Establece el control psicomotor de los músculos faciales.
- C) Establece la coordinación óculo-manual
- D) Ninguna de las anteriores es correcta.

21.- No es un trastorno del control de esfínteres

- A) Enuresis
- B) Hiperactividad
- C) Encopresis
- D) Enuresis nocturna

22.- Los accidentes más frecuentes de los menores de un año se deben a

- A) Caídas en el hogar
- B) Quemaduras, asfixias, atragantamientos
- C) Accidentes de tráfico
- D) Intoxicaciones

23.- Entre los dos y los tres años

- A) Predomina el juego compartido
- B) Aparece el juego simbólico
- C) Se abandona definitivamente el juego en paralelo
- D) Ninguna es cierta.

24.- Según el artículo 27 de la Constitución de 1978, el derecho a la educación es un:

- A) Derecho laboral
- B) Derecho administrativo
- C) Derecho fundamental
- D) Derecho tributario

25.- Los contenidos educativos de la educación infantil se abordarán por medio de actividades:

- A) Globalizadas que tengan interés y significado para los niños.
- B) Divertidas.
- C) Sólo a través del juego.
- D) Repetitivas para que las aprendan.

26.- Al conjunto de actividades y las situaciones vinculadas al bienestar de la infancia y que se repiten diariamente con frecuencia se les denomina:

- A) Rutinas diarias.
- B) Repercusiones espaciales.
- C) Actividades de adaptación.
- D) Experiencias previas.

27.- El autor que formuló la teoría del apego fue:

- A) Piaget.
- B) Walloon.
- C) Bowlby.
- D) Freud.

28.- Los rincones de juegos son necesarios para:

- A) Desarrollar la autonomía.
- B) Desarrollar el gusto por aprender.
- C) Ninguna es correcta.
- D) Las opciones A y B son correctas.

29.- La etapa de del garabateo comprende las edades:

- A) De uno a seis años.
- B) De dos a cuatro años.
- C) De uno a ocho años.
- D) De uno a cuatro años.

30.- El primer conflicto del niño ante la llegada al centro supone:

- A) La primera separación familiar.
- B) Insatisfacción personal.
- C) Necesidad de protección.
- D) Ninguna es correcta.

31.- Entre los factores que inciden en la cohesión grupal no se encuentra:

- A) Liderazgo sólido.
- B) Afinidad.
- C) Edad.
- D) Conformidad de los objetos.

32.- La adquisición de habilidades es importante para evitar problemas como:

- A) Desajustes psicológicos.
- B) Baja autoestima.
- C) Rechazo de los demás.
- D) Todas las respuestas anteriores son correctas.

33.- En el juego simbólico (según Piaget):

- A) El niño al jugar se divierte.
- B) Reproduce una imitación.
- C) Se basa en la exploración.
- D) El niño actúa como si fuese otra persona, o en otra situación diferente a la real.

34.- El autismo se hace evidente:

- A) Durante los 30 primeros meses de vida.
- B) A los 4 años.
- C) A los tres años.
- D) Cuando va a Primaria.

35.- Según la teoría de Piaget, el desarrollo cognitivo del bebé se realiza a través de:

- A) Un proceso de asimilación y acomodación.
- B) Un proceso de castigos y recompensas.
- C) Actividades de juego.
- D) Un proceso de castigo y asimilación.

36.- Las necesidades educativas especiales pueden ser debidas a:

- A) Discapacidad auditiva.
- B) Discapacidad intelectual.
- C) Trastorno del espectro autista.
- D) Todas son ciertas.

37.- La programación de rutinas consiste en:

- A) La planificación de actividades a nivel de centro.
- B) La programación de la unidad didáctica.
- C) La planificación de las tareas diarias que satisfacen las necesidades básicas de los niños y niñas.
- D) Todas son ciertas.

38.- El sentido más desarrollado en el momento del nacimiento es:

- A) El oído.
- B) La vista.
- C) El tacto.
- D) No tiene ninguno desarrollado.

39.- Los libros de texturas

- A) No tienen relación con la educación infantil
- B) No son adecuados para niños con deficiencias visuales
- C) Son adecuados para la educación primaria
- D) Son adecuados para niños con deficiencias visuales

40.- A los niños con problemas auditivos

- A) Las respuestas serán orales
- B) Has de hablar al niño siempre de frente
- C) No se implantará audífono hasta los cinco años
- D) Ninguna de las anteriores

**Reserva.-** Un aspecto a destacar, común a todos los niños con necesidades educativas especiales es,

- A) La inseguridad y baja autoestima
- B) El bajo coeficiente de inteligencia
- C) La descompensación social
- D) Las dificultades sensoriales

Preguntas	A	B	C	D	Puntuación
Pregunta 1	A	B	C	D x	
Pregunta 2	A x	B	C	D	
Pregunta 3	A	B	C x	D	
Pregunta 4	A	B	C	D x	
Pregunta 5	A	B	C x	D	
Pregunta 6	A x	B	C	D	
Pregunta 7	A	B	C	D x	
Pregunta 8	A	B x	C	D	
Pregunta 9	A x	B	C	D	
Pregunta 10	A	B	C	D x	
Pregunta 11	A	B	C x	D	
Pregunta 12	A	B x	C	D	
Pregunta 13	A	B	C x	D	
Pregunta 14	A x	B	C	D	
Pregunta 15	A	B	C x	D	
Pregunta 16	A	B	C x	D	
Pregunta 17	A	B	C	D x	
Pregunta 18	A	B	C x	D	
Pregunta 19	A	B x	C	D	
Pregunta 20	A	B	C x	D	
Pregunta 21	A	B x	C	D	
Pregunta 22	A	B x	C	D	
Pregunta 23	A	B x	C	D	
Pregunta 24	A	B	C x	D	
Pregunta 25	A x	B	C	D	
Pregunta 26	A x	B	C	D	
Pregunta 27	A	B	C x	D	
Pregunta 28	A	B	C	D x	
Pregunta 29	A	B	C	D x	
Pregunta 30	A x	B	C	D	
Pregunta 31	A x	B	C	D	
Pregunta 32	A	B	C	D x	
Pregunta 33	A	B	C	D x	
Pregunta 34	A x	B	C	D	
Pregunta 35	A x	B	C	D	
Pregunta 36	A	B	C	D x	
Pregunta 37	A	B	C x	D	
Pregunta 38	A	B	C x	D	
Pregunta 39	A	B	C	D x	
Pregunta 40	A	B x	C	D	
Pregunta reserva	A x	B	C	D	
Puntuación total					

